

概率统计B

Probability and Statistics

张思容

zhangsirong@buaa.edu.cn

数学与系统科学学院, 北京航空航天大学
School of Mathematics and System Sciences, BUAA

September 15, 2014

Lecture 1: 概率模型

- 1 课程介绍
 - 介绍
- 2 概率模型
 - 样本空间
 - 概率律
 - 从有限模型到公理化模型***
- 3 古典概率和计数方法
 - 样本空间与集合论
 - 计数与组合

相互介绍

教师:

- 张思容: Ph.D. 几何分析, 医学图像分析;
- 联系方式: 134-3920-1025. zhangsirong@buaa.edu.cn
- 办公时间: 欢迎dropby, 地点: 学院路校区图书馆西配楼501。
- 概率统计课程答疑: 星期一课上预约, 地点待定(教师休息室?) 中午12-1pm 或15: 30pm-16:30pm
- 课程网站: 个人主页 ppt和解答
<http://smss.buaa.edu.cn/szdw/jxls/zsr/index.htm>
- 欢迎大家学期中提建议和问题, 不要考试后!

学生介绍: 1313: (11, 12, 13, 14, 41, 61, 62) 公共邮箱
buaajtxy2013@163.com
联系电话?

课程介绍: 参考书目

预备要求: 微积分.

参考书目:

- (教材) 概率统计及随机过程。张福渊等, 北京航空航天大学出版社。ISBN: 7810770047
- (推荐) 概率导论. (MIT教材) 人民邮电出版社 ISBN 9787115215444。
MIT 公开课程 6.041, Probabilistic Systems Analysis and Applied Probability。
- (参考) 概率论基础教程, S.M.ROSS, 人民邮电出版社, ISBN 978-7-115-22110-0.
- (考研) 概率论与数理统计。盛骤等 (浙江大学教材). 高等教育出版社。ISBN 9787040238969
- (习题) 北航概率统计习题集; 浙江大学概率统计习题解答;

课程介绍：内容学习

概率统计：最有用的数学课程，没有之一。

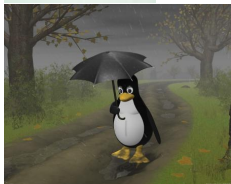
- 例子：赌博，股票，市场调查。
- 我们生活在随机世界里：随机现象建模+统计决策。
- 困难：理论（数学分析，实变函数，测度论...），应用（统计思想，数据挖掘, AI...）计算：（大数据，软件SAS,...）

课程学习

- 目标：学会概率建模的思想和方法；掌握经典例子，练习技巧(解题考试).
- 作业：每周上课交一次。下周一返回。
- 成绩：平时成绩 10+期末考试 90=100
小测验若干(quiz).

问题？ Q&A(Questions and Answers)

概率与真实世界



什么是概率？ 《概率沉思录》 E.T.Jaynes

- 赌博与彩票等：概率是等可能的 → 古典概率模型 Laplace
- 红楼梦是否是曹雪芹写的？ 明天会下雨吗？ 概率是主观判断(经验) → 贝叶斯学派 Bayes
- 人口出生率： 男孩 vs 女孩 105 : 100 概率是数据发生的频率 → 频率学派 Fisher

概率模型：在不同的应用中选择不同的模型。

“抓住老鼠就是好猫!”

Remark (数学建模)

确定现象：数 → 函数

随机现象：集合 → 随机变量

样本空间

Definition

样本空间: 表示一个试验的所有可能结果的集合。记为 S 或 Ω 。

集合+所有结果: (选择合适样本空间是ART!)

- 样本空间的例子:
 - 投硬币: (Head, Tail)
 - 掷骰子: (1,2,3,4,5,6)
 - 射击打靶: (整个平面, 或者3D)
- 事件: 样本空间中关心的结果(子集合). 用 A, B 等表示。
 $A = \{ \text{骰子是偶数} \}, B = \{ \text{打靶中9环} \}$ 。
- 事件与子集; 集合运算。空集即不可能事件; 全集是必然事件;
注意: 不是所有子集都是事件!

概率律(law)

概率律 P :给每个事件指定一个概率大小。

① $P(A) \geq 0$

② $P(\Omega) = 1$

③ $A \cap B = \emptyset,$

$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ 可加性

EXAMPLE

投硬币: (*Head, Tail*) $A = \{Head\}, B = \{Tail\}$, 指定 $P(A) = P(B) = \frac{1}{2}$.

类似对掷骰子可以指定 $P(\{1\}) = \frac{1}{6} \dots$

(有限空间)古典概率模型: $P(A) = \frac{\#A}{\#\Omega}$

问题: 空间无穷怎么办? 古怪子集怎么办?

无穷样本空间: 可数**

- 古典模型: 集合有 n 个元素, 每个元素可看成一个子集, 称为基本事件(样本点);
- 可数模型(离散模型): 集合有可数个元素。每个元素可看成一个子集, 可看成事件;

EXAMPLE (射击命中)

设一个人打靶命中率为 p , 重复射击直到打中靶停止。我们关心的要射击多少次才能打中?

解答.

样本空间: $\Omega = \{1, 2, 3, \dots, n, \dots, \infty\}$

概率

律: $P(X = 1) = p, P(X = 2) = p(1 - p), \dots, P(X = n) = p(1 - p)^{n-1}.$

验证 $P(X = 1) + P(X = 2) + \dots = 1$ □

一般的: 可数模型的概率律可对应一个收敛的正项级数(和为1)。

无穷样本空间: 连续空间(不可数)**

连续模型: 集合有不可数个元素。每个元素可看成一个子集,但一点作为事件无意义! 因为一点的概率必须为零!

古典概率推广: 几何概率 定义 $P(A) = \frac{L(A)}{L(\Omega)}$, 其中 $L(A)$ 表示其区域的面积或长度或体积。

EXAMPLE (约会问题)

两个人约定在8点钟见面, 都可能迟到至多一个小时。如果先到的等候15分钟, 问两个人能见面的概率。

解答.

设到达时间分别为 x, y , 样本空间: $\Omega = \{(x, y) | 8 \leq x \leq 9, 8 \leq y \leq 9\}$

事件: 两个人见面 $A = \{(x, y) | |x - y| \leq 15/60\}$

概率律: $P(A) = \frac{L(A)}{L(\Omega)}$, 计算有 $P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 1 - \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{7}{16}$ □

一般的: 连续模型的概率律对应一个可积函数。

概率律的公理化**

Definition (概率: 1930 Kolmogorov)

P 是定义在样本空间 Ω 上所有事件 \mathfrak{F} 的一个函数; $P: \mathfrak{F} \rightarrow [0, 1]$, 满足

- ① 非负性: $P(A) \geq 0$;
- ② 规范性: $P(\Omega) = 1$;
- ③ 可数(列)可加性: 如果 A_i 是互不相容事件,
则 $P(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$;

称 P 为 Ω 的一个概率(律), 记 $P(A)$ 为事件 A 的概率。

基本属性

- $P(\emptyset) = 0$; 有限可加性;
- 单调性: $A \subset B$, 则 $P(A) \leq P(B)$;
- ***连续性: 有单调增序列 A_i , 单调减序列 B_i , 则
 $P(\bigcup_{n=1}^{\infty} A_n) = \lim_{n \rightarrow \infty} P(A_n)$, $P(\bigcap_{n=1}^{\infty} B_n) = \lim_{n \rightarrow \infty} P(B_n)$
- ***数学上称概率为测度; 见实变函数论。

思考题

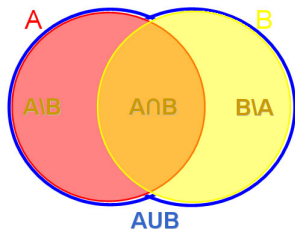
将52张扑克扣在桌上一张张翻开；一直到出现一张"A"为止。再翻一张牌，问下一张牌是黑桃A的概率和方块2的概率谁大？

一样大! $p = \frac{1}{52}$.

解释参考 '概率论基础教程' (S.M.ROSS, ISBN 978-7-115-22110-0) 例子 5j.p34,p65.

事件与集合

- 集合 Ω : 元素 $\omega \in \Omega$
记子集 $A = \{\omega | \omega \in A\}$.
- 集合运算: $\bar{A} = \Omega - A$, 乘法 $A \cap B = AB$, "加法" $A \cup B$, 减法 $A - B = A\bar{B}$
对应的事件意义?
- 不相容事件: $A \cap B = \emptyset$.
对立事件: \bar{A}
- 集合运算的规律: 交换律, 结合律;
Venn韦恩图
- 有用公式:
 $A \cup B = A + \bar{A}B$, $A = AB + A\bar{B}$
De-Morgan公式:
 $\overline{\bigcup_{j=1}^n A_j} = \bigcap_{j=1}^n \bar{A}_j$.



配对问题

EXAMPLE (配对问题)

任意 n 个同学交了 n 本作业，随机每人发回一本作业，试求有 $k = 0, 1, 2, \dots, n$ 个同学得到自己作业的概率？简单情形： $n = 2$, $n = 3$,

解答.

设 $n = 3$, 记三个人 A, B, C , 作业 a, b, c , Ab 表示 A 拿到 b 的作业。

样本空间: $\Omega = \{AaBbCc, AaBcCb, AbBaCc, AbBcCa, AcBbCa, AcBaCb\}$

事件: $X = k$ 个同学配对成功; $k = 0: X = \{AbBcCa, AcBaCb\}$

$k = 1: X = \{AaBcCb, AbBaCc, AcBbCa\}$

$k = 2: X = \emptyset; k = 3: X = \{AaBbCc\}$

古典概率计算有 $P(\{X = 0\}) = \frac{1}{3}, P(\{X = 1\}) = \frac{1}{2},$
 $P(\{X = 2\}) = 0, P(\{X = 3\}) = \frac{1}{6},$



n 变大时，情况迅速变复杂! 见后续讲解。

计数方法 counting

Theorem (乘法原理)

完成一件事要 k 步，每一步分别有 $n_1, n_2, n_3, \dots, n_k$ 方法，则完成这件事的方法共有 $n = n_1 \cdot n_2 \cdots n_k$.

基本结果:

- (m次试验): 从 n 个元素中有放回的每次取一个；取出 m 个元素,排成一列；共有 n^m 种可能；不同排列是等可能的；
- (m元排列) 从 n 个元素中无放回的每次取一个；取出 m 个元素,排成一列；共有 $A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$ 种可能；不同排列是等可能的；
- (m元组合) 从 n 个元素中无放回的每次取一个；取出 m 个元素,放在一组；共有 $C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$ 种可能；不同组合是等可能的；

例子: (集合子集的个数) 集合有 n 个元素，则所有子集的个数为 2^n 。利用：组合数即二项式系数，由二项式展开 $(x + y)^n = \sum C_i^n x^i y^{n-i}$ 可得。

例子

EXAMPLE (生日问题)

任意 n 个人中有（至少两个人）有相同生日的概率。

解答.

假设每个人等可能出生于365天中任一天。

n 个人生日的样本空间 Ω 大小: 365^n

\bar{A} = [没有两个人生日相同], \bar{A} 的集合大小为 $n! C_{365}^n$,

$$P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 1 - \frac{n! C_{365}^n}{365^n}$$

n	20	30	40	50	60	70	80
p_n	0.411	0.706	0.891	0.970	0.994	0.999	0.9999



作业

北航教材:

P31 习题一.

1(2),(3),(5);

4

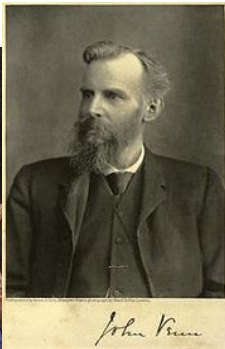
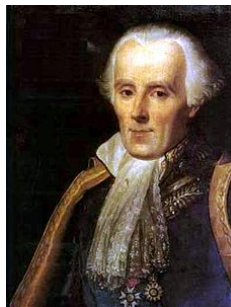
5

6

8

从古典到频率学派

P.Laplace VS J.Venn

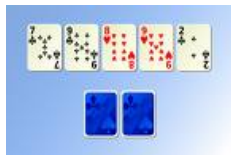


概率的真实大小?

- 投硬币: coin flipping 正面的概率?
- 拉普拉斯: $1/2$
- De Morgan 德摩根: $1061/2048$
- 蒲丰Buffon: $2048/4040$
- John Kerrich: $5067/10000$
- K Pearson: $12012/24000$,
Feller: $4979/10000$;

频率学派: 概率由大量数据的频率决定。

Texas Hold'em



德州扑克Texas Hold'em,是世界上最流行的扑克游戏。每个玩家最后用五张扑克牌比大小。得克萨斯扑克的大小规则如下:

- 1 皇家同花顺 Royal straight flush (比如黑桃10,J,Q,K,A)
- 2 同花顺 Straight flush (比如黑桃3,4,5,6,7)
- 3 四条,炸弹 Four of a kind (比如四条9和一个其它任何牌)
- 4 满堂彩 Full house (三条加一对)
- 5 清一色 Flush (比如梅花2,5,6,8,J)
- 5 一条龙 Straight (比如4,5,6,7,8不同花色混杂)
- 6 三条 Three of a Kind (比如三个8和其它任意两张单牌)
- 7 两对 Two Pair
- 8 一对 Pair

思考: 这个规则合理吗? 各种情形的概率是多少?